

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования для детей, нуждающихся
в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
«Центр диагностики и консультирования»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического Совета
протокол № 4
от 13.03.2020

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета родителей МБОУ ЦДиК
протокол № 3
от 13.03.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦДиК
Ю.А. Чунихин



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МБОУ ЦДиК**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении с использованием дистанционных технологий в МБОУ ЦДиК (далее Положение) определяет организационно-содержательные аспекты обучения с использованием дистанционных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (далее – Центр).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.,

- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04.

1.3. Под обучением с использованием дистанционных технологий в Центре понимается реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - образовательные программы) с применением дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.4. Обучение с использованием дистанционных технологий позволяет Центру расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Центра (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;

- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Центра;

- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Материалы в рамках обучения с использованием дистанционных технологий размещаются на официальном сайте МБОУ ЦДиК в разделе «Дистанционное обучение».

1.7. Способы передачи информации в рамках обучения с использованием дистанционных технологий: электронная почта, skype-общение, мессенджеры Viber, WhatsApp, платформы для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение преподавателя и по согласованию с родителями, законными представителями).

II. Организация обучения с использованием дистанционных технологий

2.1. В периоды особых режимных условий Центр обеспечивает переход обучающихся на обучение с использованием дистанционных технологий.

2.2. Обучение с использованием дистанционных технологий в Центре реализуется при условии наличия у педагогических работников соответствующего уровня подготовки и условий, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных технологий.

2.3. Центр в обязательном порядке доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4. Центр самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.5. Центр самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.6. Оценка качества обучения с использованием дистанционных технологий включает в себя текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В качестве средств текущего контроля могут использоваться тестовые задания. Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

2.7. Промежуточная и итоговая диагностика освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в период обучения с использованием дистанционных технологий проводится в соответствии с календарным учебным графиком, включает анализ и оценку доступных для наблюдения и параметров, определенных локальным нормативным актом.

2.8. Варианты обучения с использованием дистанционных технологий:

- в объединении «Вместе с мамой» (дети раннего возраста и их родители) – видеозанятия;
- в объединениях «Раз ступенька, два ступенька», «Маленькие шаги», «Я расту», «Будущий первоклассник», «Подрастай-ка», «Радуга», «Помоги себе учиться», «Учусь учиться» (дети дошкольного и младшего школьного возраста) – задания для самостоятельной работы детей с последующей проверкой родителями;
- в объединении «Школа медиации» (подростки, являющиеся членами школьных служб примирения) – самостоятельная разработка учащимися сценария занятия с младшими школьниками: подбор тренинговых упражнений, игр, развивающих заданий;
- в объединении «Говорим правильно» (дети с расстройствами речевого развития) – логопедические упражнения для выполнения детьми под контролем родителей;
- в объединении «Я учусь владеть собой» (дети с расстройствами психологического развития) – психологические упражнения для выполнения детьми под контролем родителей.

2.9. В период обучения с использованием дистанционных технологий директор Центра:

- осуществляет контроль ознакомления участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы учреждения на период обучения с использованием дистанционных технологий;
- контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы;

- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение реализации образовательных программ посредством обучения с использованием дистанционных технологий;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Центра.

2.10. В период обучения с использованием дистанционных технологий заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет информирование участников образовательных отношений об организации обучения с использованием дистанционных технологий;
- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки обучения с использованием дистанционных технологий;
- осуществляет контроль за реализацией обучения с использованием дистанционных технологий педагогическими работниками;
- вносит изменения по необходимости в документацию учебного процесса;
- осуществляет контроль своевременного прохождения обучающимися промежуточной и итоговой аттестаций, проведения педагогическими работниками диагностики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.11. В период обучения с использованием дистанционных технологий педагогические работники:

- своевременно информируют родителей (законных представителей) об организации обучения с использованием дистанционных технологий, результатах текущего контроля, итогах промежуточной и итоговой аттестаций, диагностики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- осуществляют обучение с использованием дистанционных технологий, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями);
- осуществляют учебно-методическую помощь обучающимся, родителям (законным представителям) удобным для них способом;
- ведут учет результатов образовательного процесса;
- своевременно предоставляют информацию по результатам обучения с использованием дистанционных технологий по форме (Приложение 1).

2.12. В период обучения с использованием дистанционных технологий родители (законные представители):

- обеспечивают техническую возможность обучения ребенка в дистанционном режиме удобным для них способом;
- организуют выполнение ребенком заданий, предложенных преподавателем;
- систематически контролируют выполнение детьми заданий;
- обеспечивают своевременную обратную связь с преподавателем;
- несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка.

3. Заключительные Положения

3.1. Срок действия Положения не ограничен.

3.2. При изменении нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность Центра, поправки в Положение вносятся в установленном порядке.

Приложение 1. Отчет о дистанционном обучении

ФИО специалиста _____

Должность специалиста _____

Дата, время	Объединение	Тема	Содержание деятельности	Интернет-ресурсы	ФИО обучающегося