

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021

Председатель Ю.А. Чунихин



УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 30.08.2021 № 35/31-д

Директор МБОУ ЦДиК

Ю.А. Чунихин

ПРИНЯТА

на заседании Совета Центра
Протокол № 1 от 30.08.2021

Председатель Л.В. Терехова

СОГЛАСОВАНО

« 30 » 08 2021г

Председатель комитета образования
администрации муниципального
образования Узловский район

М.М. Генералова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-
педагогической и медико-социальной помощи
«Центр диагностики и консультирования» на 2021-2024 годы
«ПОДДЕРЖКА, РАЗВИТИЕ, ПОМОЩЬ»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.
2. Информационная справка об учреждении.
3. Аналитическое обоснование программы.
4. Концепция желаемого будущего.
5. Стратегический план реализации программы.
6. Ресурсное обеспечение программы.
7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы.
 - 7.1. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
 - 7.2. Краткое описание показателей индикаторов эффективности реализации программы.

1. Паспорт программы

Наименование программы	«Поддержка, развитие, помощь»
Назначение программы	<p>Программа развития МБОУ ЦДиК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет общую стратегию развития учреждения на указанный период; - позволяет привести образовательную деятельность учреждения, систему оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, а также помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в состояние, адекватное потребностям социума. <p>Основная идея развития МБОУ ЦДиК заключается в создании качественно нового образовательно-помогающего пространства, способного обеспечить своевременное выявление негативных тенденций личностного развития каждого обучающегося и воспитанника, формирование духовной, творческой, мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современного социума.</p>
Разработчики программы	Программа разработана коллективом МБОУ «Центр диагностики и консультирования» под руководством директора Ю.А. Чунихина.
Цель и основные задачи программы	<p>Цель: создание качественно нового образовательно-помогающего пространства, способного обеспечить своевременное выявление и коррекцию негативных тенденций личностного развития каждого обучающегося и воспитанника, формирование духовной, творческой, мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современного социума.</p> <p>Задачи программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. 2.Обеспечение комплексной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. 3.Повышение психологической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей).
Сроки и этапы реализации программы	<p>I. Подготовительный этап (2021г.) Определение проблем и перспективных направлений развития. Уточнение и определение оптимальных путей решения поставленных задач. Разработка целевых проектов новой программы развития, создание условий для их реализации.</p> <p>II. Основной этап (2022-2023г.) Реализация цели и задач Программы развития МБОУ ЦДиК. Реализация программы по основным направлениям. Координация проектов. Мониторинг хода реализации проектов. Уточнение промежуточных результатов, корректировка путей реализации программы и предотвращение негативных явлений.</p> <p>III. Обобщающий этап (2024г.) Экспертиза решения поставленных задач и достижения цели Программы развития МБОУ ЦДиК. Анализ и обобщение результатов и эффектов реализации программы развития. Определение перспектив развития учреждения на следующий период.</p>
Основные направления программы (подпрограммы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация материально-технической базы учреждения. 2. Информационно-методическое обеспечение деятельности специалистов Центра в соответствии с требованиями времени. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Центра.

)	4. Повышение качества и доступности образовательных услуг и психолого-педагогической помощи. 5. Поиск и апробация новых эффективных форм оказания помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность.
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетных средств, получаемых от приносящей доход деятельности
Основные показатели (индикаторы)	1. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной деятельности и психолого-педагогической помощи МБОУ ЦДиК, в общей доле родителей (законных представителей) детей, получающих услуги в МБОУ ЦДиК. 2. Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на протяжении более 1 года в общей численности обучающихся в МБОУ ЦДиК. 3. Доля обучающихся, показывающих положительную динамику личностного развития по результатам психолого-педагогической диагностики, в общей численности обследованных обучающихся в МБОУ ЦДиК. 4. Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации по актуальным направлениям, в общей численности педагогических работников в МБОУ ЦДиК. 5. Доля образовательных учреждений, заключивших договора о сотрудничестве с МБОУ ЦДиК, в общей численности образовательных учреждений МО Узловский район.
Ожидаемые результаты	В результате реализации программы предполагаются следующие результаты: - сохранение постоянного контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с муниципальным заданием; - увеличение количества обучающихся за счет средств физических лиц; - повышение качества и доступности образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; - повышение результативности психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; - увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуг МБОУ ЦДиК; - повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с проблематикой обращений; - повышение уровня материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса; - повышение уровня психологической компетентности педагогических работников и родителей (законных представителей) МО Узловский район.
Механизм реализации программы	Текущее управление программой осуществляется администрацией. Корректировка программы проводится педагогическим советом.
Система организации контроля	Контроль за ходом выполнения программы осуществляет рабочая группа под руководством директора

2. Информационная справка об учреждении

Общие сведения об образовательном учреждении	
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ ЦДиК
Организационно-правовая форма Центра	бюджетное учреждение
Тип учреждения	учреждение дополнительного образования
Учредитель	комитета образования администрации МО Узловский район
Юридический адрес	301608, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Смоленского, д. 9а
Фактический адрес	301608, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Смоленского, д. 9а
Телефон, факс	(848731) 5-12-05, (848731) 5-19-04, (848731) 5-26-06
Сайт, электронная почта	cd.uzl@tularegion.org www.mboucdik.ru
Лицензия	на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, выдана Министерством образования Тульской области от 05 августа 2015 года серия 71ЛО1 № 0133/02677
Государственная аккредитация	-
Директор (ФИО, телефон) Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ФИО, телефон):	Чунихин Юрий Алексеевич, 5-12-05 Метальникова Екатерина Николаевна, 5-19-04
Режим работы	понедельник-пятница 8.00-19.00, выходные дни - суббота, воскресенье.
Календарный учебный график	продолжительность учебного года – 36 недель продолжительность учебной недели – 5 дней в период летних каникул (июнь) организуется трудовой отряд старшеклассников
Предмет, цели и виды деятельности учреждения	
Предмет деятельности	оказание услуг (выполнение работ), предусмотренных федеральными законами, законами Тульской области и нормативными правовыми актами муниципального образования Узловский район в сфере дополнительного образования, направленных на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся.
Цели деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; • оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным

	<p>законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся; участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
Виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> психолого-педагогическая диагностика - изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации; психолого-педагогическое консультирование - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам в вопросах обучения, воспитания и развития детей; психолого-педагогическая коррекция и развитие - активное воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды; психолого-педагогическое просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач; психолого-педагогическая профилактика - предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков; социально-психологический мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды; <p>Центр имеет право осуществлять иную деятельность, не относящуюся к основным видам деятельности, не противоречащую действующему законодательству Российской Федерации и соответствующую указанным целям.</p>
Организация деятельности Центра	
Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
Психолого-	в соответствии с «Концепцией развития психологической

<p>педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017)</p>
<p>Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность</p>	
<p>Участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии</p>	
<p>Содержание деятельности Центра</p>	
<p>Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам</p>	<p>Цель образовательной деятельности МБОУ ЦДиК: развитие когнитивной, регуляторно-волевой и аффективно-эмоциональной сфер личности ребенка на всех возрастных этапах.</p> <p>Задачи образовательной деятельности МБОУ ЦДиК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать усвоению детьми основных понятий в соответствии с возрастом; - сформировать у детей навыки самостоятельного решения интеллектуальных задач, адекватных возрасту; - способствовать развитию у детей поведенческой и эмоциональной саморегуляции; - активизировать познавательный интерес детей, мотивацию к познанию. <p>Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности:</p> <p><u>за счет средств местного бюджета</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вместе с мамой» - «Раз ступенька, два ступенька» - «Маленькие шаги» - «Подрастай-ка» - «Радуга» - «Я расту» - «Будущий первоклассник» - «Помоги себе учиться» - «Говорим правильно» <p><u>за счет средств физических лиц</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Учусь, играя» - «Развивайка» - «Маленький гений» - «Учение с увлечением» - «Говорим красиво» - «Готовимся в отличники» - «Увлекательный английский» - «Читаем и пишем с удовольствием»

	- «Мозанка»	
Психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Психолого-педагогическая помощь реализуется специалистами МБОУ ЦДиК в форме консультирования родителей (законных представителей) педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителем-дефектологом. Также проводится диагностика обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей).	
Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность	Помощь образовательным организациям осуществляется на основе договоров о сотрудничестве и реализуется специалистами МБОУ ЦДиК в следующих формах: - психологическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; - психологическая, логопедическая, дефектологическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии; - консультирование педагогических работников по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся; - консультирование родителей по вопросам выявления, предупреждения и преодоления детского неблагополучия.	
Участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	Участие в работе территориальной ПМПК предполагает: - членство специалистов Центра в ПМПК; - проведение психологических обследований обучающихся, воспитанников; - консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью или девиантным (общественно опасным) поведением; - консультирование педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ, инвалидностью или девиантным (общественно опасным) поведением.	
Сведения о педагогических работниках учреждения		
Общее количество педагогических работников, в том числе:		12
административных работников		2
- педагогов-психологов		5
- педагогов дополнительного образования		1
- учителей-логопедов;		3
- учителей-дефектологов		1
Уровень образования педагогических работников:		
- высшее педагогическое образование		12
Уровень квалификации		
- высшая квалификационная категория		6
- I квалификационная категория		0
- без категории		4
- соответствуют занимаемой должности		2
Материально-техническая база учреждения		
Число зданий и сооружений		1
Общая площадь всех помещений		498
Учебные помещения:		

кабинеты	4
залы	4
Общее число персональных ЭВМ, из них:	14
- используемых в учебных целях	0
подключенных к сети ИНТЕРНЕТ	6
используемых в учебных целях и подключенных к сети ИНТЕРНЕТ	0

3. Аналитическое обоснование программы развития

3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды МБОУ ЦДиК

В 2021 году МБОУ «Центр диагностики и консультирования» работает в соответствии с приоритетными направлениями деятельности районной системы образования, синтезируя концептуальные основы дополнительного образования и последние достижения в области практической психологии и коррекционной педагогики. Успешность деятельности учреждения подтверждается ежегодно возрастающим спросом социума на его услуги. Социальный заказ определяет содержание деятельности специалистов, диктует тематику самообразования, направленность повышения квалификации. Объемы работ регламентируются муниципальным заданием.

В период с 2018 по 2021 год отмечается значительное влияние на организацию и содержание деятельности МБОУ ЦДиК социально-экономических и социокультурных факторов. Возрастает потребность в осуществлении приносящей доход деятельности в связи с необходимостью модернизации материально-технической базы учреждения, увеличивается запрос социума на психолого-педагогическую и, в первую очередь, логопедическую помощь детям дошкольного и младшего школьного возраста.

Современные научные исследования констатируют неравномерность психического развития в детской популяции, рост числа детей с проблемными вариантами развития различной этиологии, снижение уровней психического и психологического здоровья и физического развития, расширение распространенности функциональных нарушений и хронических заболеваний у детей. В последнее время актуализируются различного рода риски, такие как десоциализация, виктимность, игровая и интернет-зависимость, суицидальное поведение, раннее начало половой жизни, употребление психоактивных веществ, агрессивное поведение, снижение толерантности в общении с представителями разных культур и разных возрастных групп и другие асоциальные явления среди несовершеннолетних.

Подобные тенденции связаны, в том числе, с перестройкой семьи как социального института, что порождает новую социальную ситуацию развития современных детей. В таких условиях особенно актуальным становится психолого-педагогическое сопровождение семьи в целом, повышение психологической компетентности родителей по наиболее актуальным для них вопросам. Кроме того, возникает необходимость повышения профессиональной компетентности педагогических работников

МБОУ ЦДиК в соответствии с запросом социума, с тематикой обращений родителей за консультативной помощью.

Родители (законные представители) как основные заказчики услуг заинтересованы, прежде всего, в своевременном получении доступной, научно обоснованной информации по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), инвалидностью, детей с признаками одаренности, детей и подростков с расстройствами эмоций и поведения, с нарушениями психологического развития.

Дети и подростки с вышеперечисленными особенностями составляют основную группу клиентов МБОУ ЦДиК, причем на протяжении последних трех лет наблюдается значительное увеличение численности детей с ОВЗ, инвалидностью.

Реалии современности таковы, что социальная ситуация развития детей имеет многочисленные риски. Проблемы, характерные для общества в целом, преломляются, прежде всего, в образовательной среде. Это порождает ситуации, нарушающие безопасность образовательной среды, что ведет к ограничению прав и возможностей удовлетворения потребностей ребенка. Из совокупности основных социальных проблем, характерных для российского общества, особую опасность представляют те, что затрагивают процессы формирования личности подрастающего поколения и оказывают непосредственное влияние на систему ценностей и отношения детей, подростков и молодежи к социальным явлениям, другому человеку и себе самому.

В современном социуме появились новые агенты социализации и новые социальные факторы влияния на становление человека, все чаще актуализируются вопросы психологического насилия, воздействия информации, наносящей вред здоровью и развитию детей, других психологических угроз. Стремительность изменений социальной жизни снижает психологический ресурс сопротивляемости детей и молодежи негативным воздействиям среды, способствует усилению роста различных форм отклоняющегося поведения.

Повышение частоты их проявления внутри образовательной среды, появление интернет-технологий как новой реальности, где снижен уровень социального контроля, - все это требует поиска новых психолого-педагогических технологий поддержки и сопровождения обучающихся и их родителей. В такой ситуации особую актуальность приобретает повышение профессиональной компетентности специалистов МБОУ ЦДиК в вопросах организации и содержания работы по своевременному выявлению

«нестандартных» детей и подростков (акцентуированных, с деструктивным поведением, с гиперспособностями и т.п.) и оказанию психолого-педагогической помощи им самим и их близким.

Необходимое условие успешности такой работы – мотивация самих специалистов к самообразованию, к совершенствованию собственного профессионального мастерства. В связи с этим приоритетными становятся факторы стимулирования педагогических работников к постоянному профессиональному росту, к обучению и, что не менее важно, к использованию в работе полученных знаний, умений и навыков.

Вполне прогнозируемый образ будущего определяет перспективы развития учреждения, среди которых на первый план выходит повышение качества и доступности образовательной деятельности и психолого-педагогической помощи.

3.2. Анализ внутренней среды учреждения, ее потенциал с точки зрения развития

Специалистами МБОУ ЦДиК накоплен значительный опыт работы по следующим направлениям:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам,
- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации,
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся,
- участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Результаты образовательной деятельности МБОУ ЦДиК на протяжении последних трех лет подтверждены данными психолого-педагогической диагностики, отзывами родителей (законных представителей), педагогических работников. Результативность психолого-педагогической помощи, в том числе и детям с ОВЗ, инвалидностью, также имеет положительную динамику. Сотрудничество Центра с дошкольными и общеобразовательными учреждениями осуществляется на основании договоров, конкретное содержание деятельности специалистов МБОУ ЦДиК на площадках образовательных учреждений определяется запросами их администрации. Педагоги-психологи и учителя-логопеды Центра являются действующими членами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, осуществляют диагностику детей и подростков с ОВЗ, инвалидностью, участвуют в принятии коллегиальных решений о смене образовательных маршрутов.

Все вышеперечисленные факты дают основание предполагать наличие у Центра диагностики и консультирования уникальных конкурентных преимуществ, обусловленных, прежде всего, высоким профессиональным уровнем специалистов, уникальностью накопленного опыта. Широкое разнообразие проблематики обращений, новые запросы социума побуждают администрацию учреждения к принятию управленческих решений, направленных на расширение сферы оказываемых услуг, повышение их качества и доступности.

Отсутствие в районе учреждений с подобной спецификой способствует не только сохранению контингента, но и его росту. Грамотная финансовая политика позволяет осуществлять деятельность, приносящую стабильный доход. Результативность работы по оказанию платных образовательных услуг обеспечивается адекватным прейскурантом и разнообразием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых за счет физических лиц.

Высокий инновационный потенциал МБОУ ЦДиК является залогом успешности реализации данной Программы при условии его сохранения и ежегодного наращивания. Несмотря на высокие показатели качества, в деятельности учреждения имеются проблемные зоны, требующие самого пристального внимания. Отмечаются определенные недостатки условий, препятствующие достижению результатов.

Приоритетными являются модернизация материально-технической базы учреждения, расширение и обновление программно-методического комплекса, повышение качества и доступности услуг Центра. На решение именно этих проблем направлена Программа развития МБОУ ЦДиК «Поддержка, развитие, помощь».

5. Концепция желаемого будущего состояния учреждения

Основополагающие идеи организации деятельности МБОУ ЦДиК в 2021-2024гг. следующие:

- а) в основе содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ ЦДиК, лежит идея формирования духовной, творческой, мыслящей личности, способной адаптироваться в условиях современного социума;
- б) психолого-педагогическая помощь в МБОУ ЦДиК своевременна, доступна и качественна, время ее ожидания не выходит за рамки здравого смысла;
- в) Центр оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в доступных и востребованных формах в соответствии с приоритетными направлениями развития районной системы образования;
- г) Центр оказывает поддержку «особым» детям (с признаками одаренности, с ОВЗ, инвалидность), способствует включению их в образовательную среду, соответствующую возможностям детей и желаниям родителей.

6. Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к новому состоянию

В рамках реализации данной Программы предполагаются следующие этапы:

I. Подготовительный этап (2021 г.)

Определение проблем и перспективных направлений развития. Уточнение и определение оптимальных путей решения поставленных задач. Разработка целевых подпрограмм новой программы развития, создание условий для их реализации.

II. Основной этап (2022-2023г.)

Реализация цели и задач Программы развития МБОУ ЦДиК.

Реализация программы по основным направлениям. Координация подпрограмм. Мониторинг хода реализации подпрограмм. Уточнение промежуточных результатов, корректировка путей реализации программы и предотвращение негативных явлений.

III. Обобщающий этап (2024г.)

Экспертиза решения поставленных задач и достижения цели Программы развития МБОУ ЦДиК. Анализ и обобщение результатов и эффектов реализации программы развития. Определение перспектив развития учреждения на следующий период.

Основные направления инноваций, нововведения и ресурсы для их осуществления

№	Направления инноваций	Нововведения	Ресурсы
1	Модернизация материально-технической базы	- обновление мебели в учебных помещениях - обновление банка компьютерных психодиагностических методик	средства, полученные от приносящей доход деятельности
2	Информационно-методическое обеспечение деятельности специалистов Центра в соответствии с требованиями времени	- обеспечение доступа в интернет на рабочем месте всем педагогическим работникам - обновление банка дидактических пособий, развивающих игр, игрушек - переход на электронный документооборот (клиентская база консультационной и развивающей работы)	средства, полученные от приносящей доход деятельности
3	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Центра	- профессиональная переподготовка педагога дополнительного образования по специальности «Логопедия» - повышение квалификации четырех педагогов-психологов по программе: «Подготовка медиаторов и организация	- средства бюджета - собственные средства специалистов

		медиативной службы в образовательном учреждении» - повышение квалификации учителя-дефектолога по проблеме обучения и развития детей с тяжелыми множественными нарушениями	
4	Повышение качества и доступности образовательных услуг и психолого-педагогической помощи	- корректировка штатного расписания - корректировка учебного плана - корректировка режима работы и расписания занятий	- средства бюджета - средства, полученные от приносящей доход деятельности
5	Поиск и апробация новых эффективных форм оказания помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность	- корректировка договоров о сотрудничестве с образовательными организациями	- средства бюджета - средства, полученные от приносящей доход деятельности

5. Стратегический план реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Источники финансирования	Конечный результат	Ответственные
Этап I (2021г.)					
1	Приобретение учебной мебели в залы для групповой работы	сентябрь-декабрь 2021	средства, полученные от приносящей доход деятельности	модернизация материально-технической базы	Терещенко Е.С., главный бухгалтер
2	Оборудование всех рабочих мест педагогических работников выходом в интернет	сентябрь-декабрь 2021	средства, полученные от приносящей доход деятельности	Информационно-методическое обеспечение деятельности специалистов Центра в соответствии с требованиями времени	Чуннихин Ю.А., директор
3	Разработка компьютерных программ хранения, обработки и анализа информации	сентябрь-декабрь 2021	средства бюджета	соответствии с требованиями времени	
4	Обучение педагога дополнительного образования по программе профессиональной переподготовки «Логопедия»	сентябрь-декабрь 2021	собственные средства педагога	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Центра	Метальникова Е.Н., зам. директора по УВР

5	Реализация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	сентябрь-декабрь 2021	средства, полученные от приносящей доход деятельности	Повышение качества и доступности образовательных услуг и психолого-педагогической помощи	Метальникова Е.Н., зам. директора по УВР
8	Корректировка договора о сотрудничестве МБОУ ЦДиК с образовательными организациями	сентябрь-декабрь 2021	средства бюджета	Поиск и апробация новых эффективных форм оказания помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность	Метальникова Е.Н., зам. директора по УВР
Этап II (2022-2023г.)					
1	Приобретение компьютерных психодиагностических методик	январь 2022 – декабрь 2023	средства, полученные от приносящей доход деятельности	Модернизация материально-технической базы	Метальникова Е.Н., зам. директора по УВР
2	Приобретение дидактических пособий, развивающих игр, игрушек	январь 2022 – декабрь 2023	средства, полученные от приносящей доход деятельности	Информационно-методическое обеспечение деятельности специалистов	Метальникова Е.Н., зам. директора по УВР
3	Ведение специалистами документации по консультативной и образовательной деятельности с использованием компьютерных программ хранения, обработки и анализа информации	январь 2022 – декабрь 2023	средства бюджета	Центра в соответствии с требованиями времени	Метальникова Е.Н., зам. директора по УВР
4	Обучение в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» четырех педагогов-психологов по программе повышения квалификации: «Подготовка медиаторов и организация медиативной службы в образовательном учреждении»	январь 2022 – май 2022	средства бюджета	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Центра	Метальникова Е.Н., зам. директора по УВР
7	Обучение в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» учителя-дефектолога по программе повышения квалификации	январь 2023 – май 2023	средства бюджета		

	«Деятельность дефектолога в образовательной организации в условиях реализации ФГОС нового поколения»				
8	Перевод 0,3 ставки педагога дополнительного образования в 0,3 ставки учителя-логопеда, открытие 0,2 ставки учителя-логопеда	сентябрь 2022	средства бюджета	Повышение качества и доступности образовательных услуг и психолого-педагогической помощи	Терещенко Е.С., главный бухгалтер
Этап III (2024г.)					
1	Анализ результатов работы по модернизации материально-технической базы	январь-август 2024	средства бюджета	Анализ и обобщение результатов и эффектов реализации программы развития	Метальникова Е.Н., зам. директора по УВР
2	Анализ результатов работы по информационно-методическому обеспечению деятельности специалистов Центра в соответствии с требованиями времени	январь-август 2024	средства бюджета		
3	Анализ результатов работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников Центра	январь-август 2024	средства бюджета		
4	Анализ результатов работы по повышению качества и доступности образовательных услуг и психолого-педагогической помощи	январь-август 2024	средства бюджета		
5	Анализ результатов работы по поиску и апробации новых эффективных форм оказания помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность	январь-август 2024	средства бюджета		
6	Поиск приоритетных направлений развития МБОУ ЦДиК в 2024-2027 гг.	июнь – август 2024	средства бюджета	Определение перспектив развития учреждения на следующий период	Ю.А. Чунихин, директор, рабочая группа

6. Ресурсное обеспечение программы

Ресурсное обеспечение	Содержание
1. Нормативно-правовое:	<p>федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none">• ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»• Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»• Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»• Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»• Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»» (с изменениями на 27 августа 2015 года)• Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»• Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.02.2015 № ВК-268/07 «Методические рекомендации по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
- «Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017)
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О психологической службе образования в Российской Федерации» от 2 марта 2016 года № 07-871
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» (Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по обеспечению психологической безопасности образовательной среды) 21.02.2018 № 07-1058 дсп
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»
- Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях

	<p>сохранения рисков распространения COVID-19 (приложение к письму Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24)</p> <p>региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании» • Приказ министерства образования Тульской области «Об утверждении Концепции развития психологической службы в системе образования Тульской области» от 03.10.2016 № 1565 • Приказ министерства образования Тульской области «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году в условиях распространения заболеваемости гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями 2021-2022 годов, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 09.08.2021 № 996 <p>муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное задание муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» на плановый период • Устав МБОУ ЦДиК.
2. Научно-методическое	<p>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на период до 2025 года»</p> <p>- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года</p>
3. Программно-методическое:	Образовательная программа, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
4. Информационное:	Компьютерные программы хранения, обработки и анализа информации
5. Кадровое:	Штатное расписание
6. Организационное:	Режим работы учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности учреждения, годовой план работы учреждения, график работы специалистов, расписание занятий
7. Мотивационное:	Система анализа и оценки результативности профессиональной деятельности работников, стимулирования работников к повышению качества оказываемых услуг

8. Материально-техническое:	Учебные помещения, учебная и офисная мебель, оргтехника, расходные материалы, раздаточные и демонстрационные дидактические материалы, компьютерные диагностические и развивающие программы
9. Финансово-экономическое:	Средства бюджета, средства от приносящей доход деятельности

7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

7.1 Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Создание качественно нового образовательно-помогающего пространства, способного обеспечить: - достижение высоких результатов образовательной деятельности; - своевременное выявление и коррекцию негативных тенденций личностного развития каждого обучающегося и воспитанника; - психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в образовательных организациях в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования МО Узловский район; - психолого-педагогическую поддержку детей с признаками одаренности, детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.
На уровне администрации учреждения	Соответствие деятельности учреждения требованиям времени и запросу социума
На уровне педагогических работников	Возможность реализации профессионального потенциала и повышения профессиональной компетентности
На уровне обучающихся	Своевременное получение качественных услуг
На уровне родителей (законных представителей)	Соответствие организации и содержания образовательной деятельности и психолого-педагогической помощи запросу родителей
На уровне сотрудничающих образовательных организаций	Получение помощи в соответствии с их запросом

7.2 Краткое описание показателей индикаторов эффективности реализации программы

№ п/п	Показатели и индикаторы	Этапы		
		I этап 2021 г.	II этап 2022-2023 гг.	III этап 2024 г.
1.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной деятельности МБОУ ЦДиК, в общей доле	98%	99%	100%

	родителей (законных представителей) детей, обучающихся в МБОУ ЦДиК.			
2.	Доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на протяжении более 1 года в общей численности обучающихся в МБОУ ЦДиК.	30%	35%	40%
3.	Доля обучающихся, показывающих положительную динамику личностного развития по результатам психолого-педагогической диагностики, в общей численности обследованных обучающихся в МБОУ ЦДиК.	90%	93%	95%
4.	Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации по актуальным направлениям, в общей численности педагогических работников в МБОУ ЦДиК.	10%	50%	60%
5.	Доля образовательных учреждений, заключивших договора о сотрудничестве с МБОУ ЦДиК, в общей численности образовательных учреждений МО Узловский район, не имеющих в штате педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога	75%	100%	100%